

Aider son enfant à réussir le bac de français

EXTRAIT GRATUIT (parents)

Une méthode simple pour aider efficacement — même si vous n'êtes pas « littéraire ».

Dans cet extrait

- Le rôle du parent (sans faire à sa place)
- La routine 15 minutes (qui marche)
- Une grille de relecture ultra simple
- Scripts : quoi dire / quoi éviter

Dans le livre complet

- Plan d'entraînement semaine par semaine
- Méthodes (commentaire + dissertation + oral)
- Les 10 erreurs qui font chuter la note
- Modèles, checklists, exemples corrigés

□ Promesse : vous aider à mettre en place un cadre clair (sans conflit), pour que votre enfant progresse en méthode — donc en note.

Votre rôle : le cadre (pas le devoir)

Beaucoup de parents font l'erreur de se focaliser sur le contenu (les « belles idées », la culture, les références). Or, au bac, la progression la plus rapide vient presque toujours de la méthode : problématique, plan, analyse, transitions, relecture.

Votre mission : aider votre enfant à produire un devoir structuré, étape par étape — sans écrire à sa place.

Les 3 pièges classiques (et quoi faire à la place)

<input type="checkbox"/> « Je corrige tout »	<input type="checkbox"/> Corriger 3 points maximum (sinon il décroche).
<input type="checkbox"/> « Donne-moi des idées »	<input type="checkbox"/> « Montre-moi ton plan : qu'est-ce que tu veux prouver ? »
<input type="checkbox"/> « Tu n'as qu'à travailler plus »	<input type="checkbox"/> « On va travailler mieux : 20 min, objectif clair. »

Question magique (à poser à la place de « c'est nul ») :
« Quelle est l'idée que tu veux prouver dans ce paragraphe ? »

La routine parent-enfant : 15 minutes

Cette routine fonctionne parce qu'elle est courte, répétable, et centrée sur le résultat. Elle évite les disputes et donne un cadre.

1) Objectif (2 min)	Choisir une seule tâche : problématique / plan / 1 paragraphe / 1 transition.
2) Production (10 min)	Votre enfant écrit. Vous ne dictez pas. Vous observez.
3) Vérification (3 min)	Vous cochez une mini-checklist (ci-dessous).

Mini-checklist (3 minutes)

- L'objectif est clair (1 seule chose à faire).
- Le plan ou le paragraphe répond à la problématique.
- Il y a une preuve (citation/exemple) + une explication (sens/effet).
- On évite la paraphrase (pas « en gros, il dit que... »).
- La phrase est lisible (pas une phrase de 6 lignes).

Scripts : quoi dire (et quoi éviter)

<input type="checkbox"/> À dire	« Montre-moi ton plan. Qu'est-ce que tu veux prouver ? » « Quelle preuve te sert à prouver ça ? » « Quel est l'effet sur le lecteur ? »
<input type="checkbox"/> À éviter	« C'est faux / c'est nul » « Je vais te le faire » « Tu n'as qu'à apprendre par cœur »

Grille de relecture parent (10 minutes)

Quand un parent relit, le but n'est pas de tout corriger : c'est de vérifier que le devoir coche les cases qui font gagner des points.

Point	Ce que je vérifie
Problématique	On comprend la question directrice en une lecture.
Plan	2 axes cohérents, titres explicites (pas vagues).
Paragraphes	Idée → preuve (citation/exemple) → analyse → lien.
Transitions	Bilan + lien logique + annonce.
Expression	Phrases lisibles, connecteurs, orthographe relue (3 points max).

Règle d'or : choisissez 3 priorités seulement à chaque relecture (sinon l'élève se décourage).

Ce qui est dans le livre complet

- Un plan d'accompagnement clair (semaine par semaine).
- Des routines selon le profil (élève motivé / découragé / stressé).
- Des exemples de dialogues parent-enfant (sans conflit).
- Des grilles et checklists imprimables (commentaire, dissertation, oral).
- Un système pour progresser même quand « il travaille mais stagne ».

Fin de l'extrait.

commentaireetdissertation.fr